

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для учащихся 9 класса составлена на основе:

- ✓ А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в. 9 класс.// Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вагасина-А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М. 2013
- ✓ Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6-9 классы // Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова ., Л.Г. Косулиной 6-9 классы. М. 2013.
- ✓ С учетом рекомендаций Методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».
- ✓ учебника по истории России Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2014.
- ✓ учебника по новейшей истории Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2017;
- ✓ учебного плана школы

Цели программы обучения:

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории XX – начала XXI вв. в их взаимосвязи, хронологической преемственности;
- овладение базовыми методами исторического познания, умения работать с различными источниками;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- воспитание у учащихся толерантности и гуманизма.

Задачи программы обучения:

- формирование у учащихся целостного представления об истории России и мира в новейшее время как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- овладение учащимися знаниями об особенностях экономического, социального, политического и культурного развития России и мира в XX – начала XXI вв.;
- формирование умения характеризовать наиболее яркие личности данного этапа истории, оценивать их роль в истории и культуре;
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе гимназии. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и примерной программы основного общего образования по истории. Названия тем уроков в основном соответствуют названиям тем примерной программы и отражают их содержание. Некоторые темы уроков рабочей программы приближены к названиям параграфов учебников «История России. XX век» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина и "Всеобщая история. Новейшая история" О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории», предполагается их синхронно-параллельное изучение. В 9 классе изучается история России и мира в XX- начале XXI в.. Поэтому начинается изучение материала с темы «Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны» из раздела «История Нового времени» («Всеобщая история») и темы «Россия в начале XX в.» из раздела «Россия в XVI- началеXX в.» (история России).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

- Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2013.
- Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2013.
- Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь в 2-х частях. 9 класс. М.: Просвещение. 2013.
- Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Поурочные разработки М.: Просвещение. 2006.
- Стрелова О.Ю. Уроки новейшей истории. 9 -11 классы. Поурочные разработки. М. Экзамен. 2006

Предмет изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в объеме 70 часов в 9–х классах по 2 часа в неделю. В программе предусмотрено 26 часов на Всеобщую историю Новейшего времени и 42 часа на историю России. В программе предусмотрено 2 часа на проверочные работы и 2 часа - на контрольные работы по итогам первого полугодия и за курс истории 9 класса.

Основными формами текущего контроля выступает устный опрос, исторический диктант, самоконтроль, беседа, текущее тестирование, самостоятельные работы, выполнение учащимися домашних работ проверочные работы, контрольные работы.

Формой промежуточной аттестации является: проверочная работа, тестирование, контрольная работа.

Учебно-тематический план

	Тема	Количество часов	№ уроков
<u>История Нового времени</u>	Тема I. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.	2	1, 7
<u>История России в XVI - начале XX вв.</u>	Тема 1. Россия в начале XX в.	6	2-6, 8
<u>Новейшая и современная история</u>	Тема II. Мир в 1920-1930-е гг.	9	9-10, 15, 19-23, 28
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны	4	11-14
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 3. СССР в 1920-е гг.	3	16-18
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 4. СССР в 1930-е гг.	4	24-27
<u>Новейшая и современная история</u>	Тема III. Вторая мировая война	3	29, 34, 36
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5	30-33, 35
<u>Новейшая и современная история</u>	Тема IV. Мировое развитие во второй половине XX века.	9	37, 41-47, 57
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 6. Советский союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.	3	38-40
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.	3	48-50

<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 8. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.	3	51-53
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг.	3	54-56
<u>Новейшая и современная история</u>	Тема V. Мир на рубеже XX – XXI вв.	2	58-59
<u>Новейшая и современная история</u>	Тема VI. Культурное наследие XX в.	1	60
<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Тема 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	5	61-65
	Итоговое обобщение и повторение. Контрольная работа	3	66-68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Нового времени

Тема I. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир в начале XX века.

Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Первая мировая война.

Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Тема II. Мир в 1920-1930-е гг

. Версальско-Вашингтонская система.

Понятие «Новейшая и современная история».

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Страны Европы и США в 20-е годы.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. «Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 1930-х гг.

Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.

«Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.

Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.

Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Международные отношения в 30-е годы.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г

Тема III. Вторая мировая война_

Вторая мировая война.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии_

Завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Разгром Германии и Японии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Тема IV. Мировое развитие во второй половине XX века.

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция.

Переход к смешанной экономике. «Общество потребления». Социальное государство.

Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг.

Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Эволюция политической идеологии

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития.

Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 начала 1990-х гг. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Тема V. Мир на рубеже XX – XXI вв.

Международные отношения.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Тема VI. Культурное наследие XX в.

Культурное наследие XX - го века.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

История России в XVI - начале XX вв.

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Внешняя политика. Русско-японская война

Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Первая российская революция. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.

Столыпинская аграрная реформа.

Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Серебряный век русской культуры

Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в Первой мировой войне

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза национальной катастрофы.

Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны Свержение монархии и кризис власти.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности._

Становление Советской власти Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны

Тема 3. СССР в 1920-е гг.

Новая экономическая политика

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.

Образование СССР, его внешняя политика.

Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Политическая система СССР в 20-е гг. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Тема 4. СССР в 1930-е гг.

Экономическая политика СССР в 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.

Политическая система СССР в 1930-е гг.

Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

Духовная жизнь: достижения и потери.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Коренные изменения в духовной жизни общества в 30-е гг. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Внешняя политика СССР в 30-е годы.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начало Великой Отечественной войны

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.

Предпосылки коренного перелома.

Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение.

Советский тыл в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

Коренной перелом в ходе войны.

Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков.

Заключительный этап войны.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Тема 6. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Идеология и культура в послевоенное время

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы

Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.

Внутренняя политика СССР в 1953 -1964-х годах. Изменения политической системы

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».

Экономика СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель» в духовной жизни Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Тема 8. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.

Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Культура. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Политика разрядки: надежды и результаты.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг.

Экономические реформы 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

Новое политическое мышление.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Тема 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Российская экономика на пути к рынку.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

Политическая система и духовная жизнь современной России

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Строительство обновлённой Федерации Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Россия в начале XXI в.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Д.А.Медведев.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории в 9 классе ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX- начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей,
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел	Тема урока. Основное содержание	Количес т во часов	Учебник		Учебно-методич еские средства обучения	Результаты обучения	дата
			Теория/ практика	"Истор ия России. XX век" А. А. Данило в, Л.Г. Косули на	О.С.Сор око-Цюп а, А.О. Сороко- Цюпа "Всеобщ ая история .Новейш ая история"			
Тема I. Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.								
1.	История Нового времени	Мир в начале XX века. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.	1		§1-4		Адекватно понимать информацию. Знать понятия: империализм, эшелонная модель модернизации, индустриальное общество. Характеризовать основные направления социально-экономического и политического развития	
Тема 1. Россия в начале XX в.								
2.	История России в XVI - начале XX вв.	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации	1	§1-3			Давать определения понятиям: геополитика, модернизация, индустриальное	

		«сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.					общество, самодержавие. Анализировать модернизационные процессы в странах Европы, США и России.	
3.	История России в XVI - начале XX вв.	Внешняя политика. Русско-японская война Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество.	1	§4		Исторические карты. Русско – японская война 1904-1905 г.	Знать внешнеполитические приоритеты России в начале XX века. Дискуссия по вопросам о целесообразности «маленькой победоносной войны» и путях выхода из революционного кризиса	
4.	История России в XVI - начале XX вв.	Первая российская революция. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий.	1	§5		Исторические карты. Революция 1905 – 1907 гг. в России	Излагать причины, ход и итоги российской революции 1905-1907 гг. Определять влияние Первой российской революции на общест-	

		Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.					венное развитие страны	
5.	<u>История России в XVI - начале XX вв.</u>	<u>Столыпинская аграрная реформа.</u> Политическая программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.	1	§6			Давать определения понятиям: отруб, хутор, отрезки, реформа. Характеризовать положительные и отрицательные итоги Столыпинской реформы, делать выводы	
6	<u>История России в XVI - начале XX вв.</u>	<u>Серебряный век русской культуры</u> Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.	1	§8			Называть выдающихся деятелей и достижения отечественной науки и культуры начала XX века. Систематизировать материал, составлять таблицу.	
7	<u>История Нового времени</u>	<u>Первая мировая война.</u> Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в	1		§5	Исторические карты. Первая мировая война 1914-1918гг.	Излагать причины, ход, итоги Первой	

11.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Свержение монархии и кризис власти.</u> <i>Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.</i> <i>Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.</i>	1	§10-11			Характеризовать события февраля-октября 1917 г. Определять сущность «двоевластия».	
12.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Становление Советской власти</u> <i>Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.</i> <i>Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.</i>	1	§12-13			Анализировать первые декреты советской власти. Давать оценку политике большевиков в отношении церкви.	
13.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Гражданская война</u> <i>Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.</i>	1	§14-17		Исторические карты. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918-март 1919 г.). Иностранная военная интервенция и гражданская	Знать периодизацию и основные события Гражданской войны. Критически анализировать различные подходы в освещении событий Гражданской войны.	

						война в СССР в 1919 – 1920 г.		
14.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Гражданская война</u> «Военный коммунизм». «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны	1			Исторические карты. Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (фев-раль 1918-март 1919 г.). Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 г.	Участвовать в разработке проекта «Красный и белый террор» Делать выводы о итогах войны.	
15.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Обобщение по теме «Мир в 1900-20-х гг.» Проверочная работа по теме «Россия в 1900-20-х гг.»</u>	1					
Тема 3. СССР в 1920-е гг.								
16.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Новая экономическая политика</u> <i>Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Kronstadt. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Итоги и противоречия НЭПа.</i>	1	§18		Видеокассеты. НЭП	Характеризовать причины перехода к НЭПу, сопоставить НЭП и политику «военного коммунизма». Объяснить противоречия НЭПовской модели и перспективы НЭПа, проводить аналогию с современным рынком	
17.	<u>Новейшая и современная</u>	<u>Образование СССР, его внешняя политика.</u> <i>Политика большевиков в</i>	1	§19-20			Знать понятия: Коминтерн,	

	<u>история истории России</u>	области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.					международная изоляция, региональные конфликты. Уметь анализировать документы, различать факт, мнение, доказательство	
18.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Политическая система СССР в 20-е гг.</u> Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.	1	§21		Видеокассеты. Борьба за власть	Уметь анализировать внутриполитическую ситуацию в стране.	
19.	<u>Новейшая и современная история</u>	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Мировой экономический кризис 1930-х гг.	1		§10		Давать определения понятиям: экономический кризис, кейнсианство, рыночная экономика.	
20.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.</u> «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.	1		§11-12		Давать характеристику мировому кризису и возможным путям выхода из него Знать особенности экономического развития европейских государств и США в	

							30-е годы. Анализировать политику «Нового курса» Рузвельта и программы реформистских движений в США и Великобритании	
21.	Новейшая и современная история	<u>Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.</u> <i>Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.</i>	1		§13-14		Давать определения понятиям: тоталитаризм, фашизм, милитаризм. Находить и объяснять сходные черты и различия итальянского, германского и испанского фашизма. Участвовать в разработке проекта «Фашизм в современном мире»	
22.	Новейшая и современная история	<u>Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.</u> <i>Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.</i>	1		§15, §16, §17		Давать определения понятия: экспансия, модернизация, реформы. Объяснить особенности экономического и политического развития стран	

							Востока	
23.	Новейшая и современная история	Международные отношения в 30-е годы. <i>Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.</i>	1		§19		Уметь выяснять общие тенденции в развитии Японии, Германии, Италии.	
Тема 4. СССР в 1930-е гг.								
24.	Новейшая и современная история истории России	Экономическая политика СССР в 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация <i>Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой.</i>	1	§23-24			Давать определение понятиям: индустриализация, коллективизация, «великий перелом», колхоз. Анализировать последствия индустриализации и коллективизации, давать оценку сталинскому «Великому перелому»	
25.	Новейшая и современная история истории России	Политическая система СССР в 1930-е гг. <i>Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.</i>	1	§25		Видеокассеты. Развитие политической системы 1934-1939гг.	Давать определение понятиям: тоталитаризм, культ личности, репрессии, конституция. Характеризовать основные элементы тоталитаризма, анализировать	

							причины и последствия утверждения тоталитарного режима в стране	
26.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Духовная жизнь: достижения и потери.</u> <i>Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.</i> <i>Коренные изменения в духовной жизни общества в 30-е гг. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.</i>	1	§22,26			Характеризовать основные социальные группы советского общества. Определять изменения, произошедшие в жизни людей, в науке и культуре.	
27.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Внешняя политика СССР в 30-е годы.</u> <i>СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.</i>	1	§27			Указывать основные направления внешней политики СССР в 30-е Годы. Давать оценку «нового курса» советской дипломатии, анализировать советско-германские соглашения 1939 г.	
28.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Контрольная работа по итогам I полугодия</u>	1					
Тема III. Вторая мировая война								
29.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Анализ контрольной работы.</u> <u>Вторая мировая война.</u> <i>Причины, участники, основные</i>	1		§20-21	Исторические карты. Вторая мировая война	Излагать причины и Второй мировой	

		этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. .				.	войны. Знать историческую карту. Систематизировать материал, составлять таблицу.	
Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.								
30.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Начало Великой Отечественной войны СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.	1	§28-29		Исторические карты. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.	Излагать причины ВОВ, Знать историческую карту.	
31.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Предпосылки коренного перелома. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение.	1	§30		Исторические карты. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.	Уметь показывать на карте основные сражения. Знать о положении на оккупированных территориях.	
32.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Советский тыл в годы войны. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.	1	§31			Рассказывать о партизанском движении, эвакуации.	
33.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Битва	1	§32-33		Исторические карты. Великая	Прказывать на карте и	

	<u>история истории России</u>	на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков.				Отечественная война 1941 – 1945 г.	рассказывать о ходе ВОВ	
34.	Новейшая и современная история	<u>Коренной перелом во Второй мировой войне.</u> Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии	1		§20-21	Исторические карты. Вторая мировая война	Прказывать на карте и рассказывать о ходе ВОВ	
35.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Закпчительный этап войны.</u> Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.	1	§34		Исторические карты. Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.	Характеризовать вклад СССР во Второй мировой войне. О действиях союзников в годы войны.	
36.	Новейшая и современная история	<u>Завершение Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.</u> Разгром Германии и Японии. Участие СССР в военных действиях против Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.	1		§20-21	Исторические карты. Вторая мировая война	Давать оценку военным действиям против Японии. Рассказывать о итогах войны.	
Тема IV. Мировое развитие во второй половине XX века.								
37.	Новейшая и современная история	<u>Послевоенное мирное урегулирование.</u> «Холодная война» Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.	1		§22-23		Знать понятия: «холодная война», «гонка вооружений», «военно-политическ е блоки». На основе анализа документов, объяснить причины и признаки «холодной	

							войны»	
Тема 6. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.								
38.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие</u> <i>Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.</i>	1	§35-36			Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике, политике	
39.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Идеология и культура в послевоенное время</u> <i>Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг.</i>	1	§37			Находить изменения, произошедшие в послевоенные годы в культуре, социальной жизни	
40.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Внешняя политика СССР в послевоенные годы</u> <i>Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.</i>	1	§38			Характеризовать изменения в международном положении СССР после 2 мировой войны.	
41.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе</u> <i>«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция.</i>	1		§24		Давать характеристику «Плану Маршалла»	
42.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Переход к смешанной экономике. «Общество потребления». Социальное государство.</u> <i>Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».</i>	1		§24		Знать понятия: смешанная экономика, социальное государство.	
43.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х начале 1970-х гг.</u>	1		§25		Знать особенности экономического и	

		<i>Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.</i>					политического развития США, Великобритания, Франция после II мировой войны. Выявлять новые тенденции в развитии европейских государств и США, давать им оценку	
44.	Новейшая и современная история	<u>Эволюция политической идеологии</u> <i>Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.</i>	1		§26-27		Объяснять особенности политического устройства стран Европы.	
45.	Новейшая и современная история	<u>Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы</u> <i>Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития.</i>	1		§33		Давать определения понятиям: тоталитарный социализм, «шоковая терапия», выделять причины кризиса тоталитарного социализма. Объяснить главные направления реформ и «шоковой терапии» в странах Восточной Европы, давать им оценку. Дискуссия «Реальный социализм и его	

							место в истории»	
46.	Новейшая и современная история	<u>Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 начала 1990-х гг.</u> <i>Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.</i>	1		§33		Анализировать причины революций и их последствия для стран Восточной Европы.	
47.	Новейшая и современная история	<u>Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.</u> <i>Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.</i>	1		§34-35		Давать определения понятиям::модернизация,реформы, народная революция. Объяснить влияние европейского опыта и традиций на политическое и экономическое развитие стран Востока	
Тема 7. СССР в 1953-1964 гг.								
48.	Новейшая и современная история истории России	<u>Внутренняя политика СССР в 1953 -1964-х годах. Изменения политической системы</u> <i>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР».</i>	1	§39			Характеризовать политику мирного сосуществования. Решения XX съезда КПСС, для страны в целом,	
49.	Новейшая и	<u>Экономика СССР в 1953-1964 гг.</u>	1	§40-41			Давать общую	

	<u>современная история истории России</u>	«Оттепель» в духовной жизни Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.					оценку реформам Н.С.Хрущёва. Характеризовать достижения советской науки и техники.	
50.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.	1	§42			Характеризовать политику мирного сосуществования.	
Тема 8. СССР в 1960-е начале 1980-х гг.								
51.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение	1	§43-44			Характеризовать особенности политического и экономического развития страны. Объяснять причины отставания экономики в 70-80-х гг.	

		демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.						
52.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. Культура. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.	1	§45			Рассказывать о диссидентском движении, развитии культуры.	
53.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Политика разрядки: надежды и результаты. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.	1	§46			Анализировать нарастание “холодной войны”. Отношения с Китаем, США и Афганистаном.	
Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг.								
54.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	Экономические реформы 1985-1991 гг. Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.	1	§ 48			Объяснять понятия: кадровая революция, перестройка, стратегия ускорения, «новое мышление». Определять цели и основные этапы политических и экономических преобразований в	

							стране.	
55.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности».</u> <i>Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.</i>	1	§47, 49			Объяснять понятия: гласность. Определять цели и основные этапы политических и экономических преобразований в стране.	
56.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Новое политическое мышление.</u> <i>«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. I Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».</i>	1	§50			Объяснять понятия: «новое мышление». Определять цели и основные этапы внешнеполитических преобразований в стране.	
57.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Обобщение по теме «СССР и мир во второй половине XX века».</u> Проверочная работа «СССР во второй половине XX века»	1					
Тема V. Мир на рубеже XX – XXI вв.								
58.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Международные отношения.</u> <i>Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.</i>	1		§37		Уметь доказывать свою точку зрения на интеграционные процессы. Терроризм в современном мире.	
59.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Глобализация.</u> <i>Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.</i>	1		§39		Характеризовать глобализацию и ее противоречия.	

Тема VI. Культурное наследие XX в.								
60.	Новейшая и современная история	<u>Культурное наследие XX - го века.</u> <i>Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.</i> <i>Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.</i>	1		§18 §38		Знать и рассказывать о развитии культуры XX- нач. XXI века.	
Тема 10. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.						6 часов		
61.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Российская экономика на пути к рынку.</u> <i>Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.</i>	1	§51			Давать определения понятиям: «шоковая терапия», либерализация цен, инфляция, приватизация, рыночная экономика.. Давать оценку экономическому развитию страны в 90-е годы, выделить положительные результаты и появившиеся проблемы в развитии экономики	
62.	<u>Новейшая и современная история</u>	<u>Политическая система и духовная жизнь современной России</u> <i>События октября 1993 г.</i>	1	§52-53			Объяснять понятия: Конституция, референдум,	

	<u>истории России</u>	Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.					многопартийность, фракция. Характеризовать результаты политического развития страны в 90-е годы, определять обозначившиеся проблемы в политической жизни страны	
63.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Строительство обновлённой Федерации</u> Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.	1	§54			Рассказывать, привлекая СМИ о современных межнациональных отношениях в Р.Ф.	
64.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Геополитическое положение и внешняя политика России</u> Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.	1	§55			Характеризовать основные направления внешней политики страны в 90-е годы. Определять положительные результаты и нерешенные проблемы российской внешней политики.	
65.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Россия в начале XXIV.</u> В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Д.А.Медведев.	1	§56			Давать характеристику политике В.В. Путина., Д.А. Медведева	

66.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Обобщение по теме «Россия и Мир в XX –начале XXI в.»</u>	1					
67.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Итоговая контрольная работа по итогам учебного года</u>	1					
68.	<u>Новейшая и современная история истории России</u>	<u>Анализ контрольной работы</u> <u>Итоговое повторение</u>	1					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература

Основная литература:

- Примерная программа основного общего образования по истории
- учебник по истории России (Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2014);
- учебник по новейшей истории (Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2017г.);

Методическая литература:

1. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2014.
2. Арасланова О.В. Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Вако. 2013.
3. Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: Экзамен. 2011.
4. Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Экзамен. 2010.
5. Соловьев К.А. Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Вако. 2011.

Дополнительная литература

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Исторический словарь. Москва: Проспект, 2012.
3. История России в схемах: учебное пособие/ А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. Москва: Проспект, 2012.
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие/ А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина. Москва: Проспект, 2012.
5. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России: учебное пособие. М.: Проспект. 2009
6. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие. М. 2010.
7. История. Даты: справочник/ авт.сост. М.Н.зуев, Р.Н.Лебедева. М.: Издательство «Экзамен», 2011.
20. Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11 кл.: справочные материалы. М.: АСТ: Астрель, 2008.
8. Всеобщая история. Справочник школьника. История древнего мира. Средние века. Новое и новейшее время. [Текст]. – М.: Слово: АС
9. Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история / Глав. ред. М.Д. Аксёнова. [Текст] – М.: Аванта+, 2000.
10. Энциклопедия для детей. История XX века. Зарубежные страны: Дополнительный том / Глав. ред. В.А. Володин. [Текст] - М.: Аванта+, 2002.
11. Словарь терминов и понятий по отечественной истории XX века. [Текст] - М.: Русское слово, 2003.
12. Справочник школьника по отечественной истории XIX – XX веков. / Под ред. А.В. Ушакова. [Текст].– М.: Аквариум. 1997
13. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. [Текст].– М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005.
14. Кишенкова О.В., Короткова М.В. История для любознательных: Задачник. 6-11 кл. В 2 кн. [Текст].– М.: Дрофа ,1996.
15. Дипломатический словарь. В 3 томах. [Текст].– М.: Наука, 1985.
16. Всеобщая история: история древнего мира, средних веков, новое и новейшее время./ Сост. Ф.С.Капица и др. [Текст].– М.: АСТ, 1996.
17. История в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие. [Текст].- М.: Дрофа, 2002.
18. Вся история в одном томе / Авт. – сост. И.О. Родин, Т.М. Пименова. [Текст].- М.: Родин и компания, 1997
19. История России. XX век: 9 – 11 кл. Школьный словарь – справочник. [Текст].- М.: АСТ, 2003.
21. Изучение истории на профильном уровне в современной школе: Сборник учебно-методических материалов/ Под ред. Е.Е.Вяземского. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». 2006

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Гевуркова Е.А. ГИА 2012. История. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания/ Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев. М.: Издательство «Экзамен», 2012.
2. ГИА -2012: Экзамен в новой форме: История: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ авт.-сост. И.А.Артасов, О.Н.Мельникова, Ю.Г.Гаврилина, И.Н.Лозбенев. М.: АСТ: Астрель, 2012.
3. ГИА -2011: Экзамен в новой форме: История: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме/ авт.-сост. Е.А.Гевуркова, А.В.Бибераина, Е.В.Пчелов, Д.А.Фадеев. М.: АСТ: Астрель, 2011.
4. Клоков В.А. ГИА 2011. История: сборник заданий: 9 класс/ В.А.Клоков, М.В.Пономарев. М.: Эксмо, 2010.

ЦОРЫ

1. Т.С.Антонова, А.Л.Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г.Косулина. История России. XXвек. Клио Софт.

График проверочных и контрольных работ

№	Тема	№ урока	дата	Форма контроля	Источник
1	Проверочная работа по теме «Россия в 1900-20-х гг.»	17		тестирование	Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: Экзамен. 2011. Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Экзамен. 2010.
2	Контрольная работа по итогам I полугодия	30		Контрольная работа	Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: Экзамен. 2011. Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Экзамен. 2010.
3	Проверочная работа «СССР во второй половине XX века»	57		тестирование	Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: Экзамен. 2011. Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Экзамен. 2010.
4	Контрольная работа по итогам учебного года	67		Контрольная работа	Пономарев М.В. Тесты по Новейшей истории. 9 класс. М.: Экзамен. 2011. Симонова Е.В. Тесты по истории России XX - начало XXI века. 9 класс. М.: Экзамен. 2010.