Рабочая программа Биология “Живая природа” 6 класс

Структура рабочей программы учебного предмета, курса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. **Личностные результаты** (знание основных принципов и правил отношения к живой природе, сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, умение строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.)
2. **Метапредметные результаты** (умение давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать объекты живой природы, проводить эксперименты и делать, планировать свою учебную исследовательскую деятельность, работать с разными источниками биологической информации, преобразовывать информацию из одной формы в другую, сравнивать разные точки зрения и др.)
3. **Предметные результаты** оцениваются с нескольких позиций
 - В интеллектуальной сфере (выделение существенных признаков живых организмов на разных уровнях, определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе, выявление приспособлений живых организмов к среде обитания, овладение методами биологической науки и др.).
 - В ценностно-ориентационной сфере (знание и соблюдение правил поведения в природе, оценка последствий деятельности человека в природе).
 - В сфере трудовой деятельности (знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии, правил работы с биологическими приборами и инструментами).
 - В сфере физической деятельности (выращивание растений, уход за растениями и животными, наблюдение за состоянием собственного организма).
 - В эстетической сфере (умение оценивать объекты живой природы с эстетической точки зрения).Разнообразные виды учебной деятельности (задания, лабораторные и практические работы, опыты, наблюдения), направлены на достижение необходимых результатов обучения.

Содержание учебного предмета, курса биологии 6 класса

№	Тема раздела	Формы и виды учебной
---	--------------	----------------------

		деятельности
	Введение	Беседа, лаб. работа, составление схем и таблиц
1.	Древние обитатели Земли – бактерии. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Роль и значение бактерий для жизни на Земле.	Рассказ, ЧП, практические работы, работа в рабочих тетрадях, подготовка сообщений
2.	Грибы и лишайники – кто они? Особенности строения и жизнедеятельности грибов и лишайников. Значение и роль грибов и лишайников на Земле. Ядовитые и съедобные грибы. Биологические индикаторы.	Лабораторные работы, заполнение и составление схем и таблиц, беседа, экскурсия, подготовка сообщений или проектов, работа в рабочих тетрадях
3.	Растительный мир Земли. Развитие растительного мира на Земле. Отделы растений, их основные особенности.	Работа в рабочих тетрадях, составление схем и таблиц, работа со словарями, экскурсия, практические работы, подготовка сообщений
4.	Системная организация растительного организма. Клетка и ткани растительного организма. Особенности строения растительной клетки, виды тканей, соответствие строения тканей с их функциями.	Лабораторные работы, работа в рабочих тетрадях, работа со словарями
5.	Покрытосеменные – господствующая группа растений современной планеты. Усложнения покрытосеменных растений в процессе эволюции. Особенности строения и функций органов цветковых растений. Растение – единый организм. Космическая роль растений на Земле.	Практические и лабораторные работы, выполнение проектов, работа в рабочих тетрадях, работа со словарями, составление таблиц и схем
6.	Классификация отдела Покрытосеменные. Классы и семейства Покрытосеменных, их особенности строения, значения в природе и жизни человека.	Практические и лабораторные работы, работа с гербариями, выполнение проектов, подготовка сообщений, работа в рабочих тетрадях
7.	Растения, живущие рядом с нами. Сообщества и экосистемы. Особенности растений разных сообществ. Влияние деятельности человека на растительный мир Земли, охраняемые	Проектные работы, работа с гербариями, работа в рабочих тетрадях, подготовка сообщений, экскурсия

растения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы: 1 час в неделю, 34 часов

№	Тема раздела	кол-во часов	форма текущего контроля
1.	Введение	1	1. лабораторная работа
2.	Древние обитатели Земли - бактерии	3	2 практические работы контрольный срез
3.	Грибы и лишайники - кто они?	3	2 лабораторные работы экскурсия
4.	Растительный мир Земли	7	2 практические работы 1 лабораторная работа сообщения
5.	Системная организация растительного организма	5	3 лабораторные работы контрольный срез
6.	Покрытосеменные - господствующая группа растений современной планеты	9	1 практическая работа 2 лабораторные работы 2 проекта контрольный срез
7.	Классификация отдела Покрытосеменные	4	2 практические работы 1 лабораторная работа экскурсия сообщения
8.	Растения, живущие рядом с нами	1	сообщения 1 практическая работа
9.	Обобщение. Подведем итоги.	1	Тестовый контроль Проекты. Задания на лето
	Всего	34	8 практических работ 11 лабораторных работ 2 экскурсии 1 тестовый контроль 3 контрольных среза 3 тематических сообщений