

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный филолог»

Структура рабочей программы, курса

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

- рассматривать заявленные темы на занятиях; - использовать интерактивные тренажеры;
- проводить практические занятия в игровой форме; - составлять шарады, метаграммы;
- рекламировать свои творческие работы; - пользоваться средствами массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- владеть различными видами диалога и монолога;
- пользоваться различными видами чтения;
- знать основные разделы лингвистики;
- иметь представление о выдающихся отечественных лингвистах;
- владеть нормативным ударением в словах и их формах;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- знать историю русской письменности.

К концу третьего года обучения учащиеся должны уметь:

- использовать речевые средства в зависимости от цели, ситуации и условий общения;
- иметь представление о выдающихся отечественных лингвистах;

- составлять словообразовательные пары, цепочки слов, характеризовать словообразовательные гнезда;
- осуществлять устный и письменный анализ;
- распознавать наречия разных разрядов;
- различать слова категории состояния и наречия;
- различать грамматические омонимы;
- различать предлог, частицу, союз;
- уметь проводить морфологический анализ;
- освоить алгоритм правописания не и ни с разными частями речи и уметь использовать их на практике;
- освоить правила слитного и раздельного правописания служебных частей речи.

Личностные результаты

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; • интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; Коммуникативные УУД:
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения

1. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация)
2. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)
3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)
5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)
6. Речевой этикет
7. Обобщающее занятие

Второй год обучения

1. Речь и чтение.
2. Лингвистика.
3. Фонетика. Русская письменность.
4. Морфемика. Словообразование.
5. Лексика.
6. Морфология.
7. Повторение.

Третий год обучения

1. Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты.
2. Словообразование.
3. Лексика.
4. Синтаксис. Словосочетание и предложение.
5. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
6. Правописание. Орфография и пунктуация.
7. Повторение.

3. Тематическое планирование

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Секреты устной речи.	7

2.	Загадки русского словообразования.	7
3.	Секреты письменной речи	5
4.	Тайны русского слова.	5
5.	Секреты морфологии и синтаксиса	6
6.	Речевой этикет	3
7.	Обобщающее занятие	1
ИТОГО		34 часа

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Речь и чтение	5
2.	Лингвистика	5
3.	Фонетика. Русская письменность	5
4.	Морфемика. Словообразование	5
5.	Лексика	2
6.	Морфология	11
7.	Повторение	1
ИТОГО		34 часа

Третий год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устная и письменная речь. Выдающиеся лингвисты	5
2.	Словообразование	5
3.	Лексика	6
4.	Синтаксис. Словосочетание и предложение	5
5.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	8
6.	Правописание. Орфография и пунктуация	4

7.	Повторение	1
ИТОГО		34 часа