

Структура рабочей программы учебного предмета, курса

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. **Личностные результаты** (знание основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; умение строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и т.д.)
 2. **Метапредметные результаты** (умение давать определения понятиям; классифицировать, наблюдать объекты живой природы; проводить эксперименты и делать, планировать свою учебную исследовательскую деятельность; работать с разными источниками биологической информации; преобразовывать информацию из одной формы в другую; сравнивать разные точки зрения и т.д.)
 3. **Предметные результаты** (выделение существенных признаков живых организмов на разных уровнях; определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; выявление приспособлений живых организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки и др.)
- В ценностно-ориентированной сфере (знание и соблюдение правил поведения в природе, оценка последствий деятельности человека в природе).
 - В сфере трудовой деятельности (знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии, правил работы с биологическими приборами и инструментами).
 - В сфере физической деятельности (выращивание растений, уход за растениями и животными, наблюдение за состоянием собственного организма).
 - В эстетической сфере (умение оценивать объекты живой природы с эстетической точки зрения).

Разнообразные виды учебной деятельности (задания, лабораторные и практические работы, опыты, наблюдения) направлены на достижение необходимых результатов обучения.

1 час в неделю, всего 34 часа

Тема 1. Биология – наука о живом (9 часов): Условия необходимые для существования жизни на Земле. Тела живой природы – живые организмы; отличительные признаки живых организмов; особенности химического состава живых организмов: органические и неорганические вещества; клеточное строение организмов; одноклеточные и многоклеточные организмы; неклеточная форма жизни; строение растительной и животной клеток. Классификация и эволюция органического мира; отличительные черты представителей разных царств; вид – основная систематическая единица; признаки вида. Методы изучения живых организмов; правила работы с лабораторным оборудованием в кабинете биологии; соблюдение правил безопасности; устройство увеличительных приборов и правила работы с ними; методы изучения живых организмов. Приготовление микропрепарата пузырьков воздуха и плесени; многообразие клеток; понятие «ткани».

Тема 2. Особенности живых организмов (22 часа): Размножение организмов; бесполое и половое размножение; половые клетки; оплодотворение. Животные: размножение, рост, развитие; половые клетки и клетки тела; разнополые и обоеполые животные. Растения: рост, развитие и размножение; половое размножение растений; бесполое размножение растений; вегетативное размножение комнатных растений. Влияние окружающей среды на живые организмы; приспособление растений и животных, обеспечивающих выживание потомства; отношения живых организмов между собой и окружающей средой; благоприятные и неблагоприятные условия среды; понятие о науке экологии. Фотосинтез – процесс питания растений; значение фотосинтеза для представителей других царств живой природы. Животные и их питание; пища – источник энергии. Растения; клеточное строение растений; питание растений. Методы изучения живых организмов: наблюдение, описание, эксперимент; органы растений. Приспособление живых организмов к различным средам обитания. Роль питания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма; особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме; процессы жизнедеятельности организмов. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов; обмен веществ и превращение энергии – признак живых организмов; пищевые связи в экосистеме; взаимосвязи организмов и окружающей среды; процессы жизнедеятельности: обмен веществ, превращение энергии, питание, фотосинтез; регуляция процессов жизнедеятельности, движение. Среда –

источник веществ и энергии, рост и развитие организмов; роль дыхания в жизнедеятельности клетки и организма; взаимосвязи организмов и окружающей среды, экологические проблемы, влияние экологических факторов на организмы; черты сходства человека и животных, биологическая сущность человека; экономическая организация живой природы. Круговорот веществ и превращение энергии; биосфера – глобальная экосистема; В.И.Вернадский – основоположник учения о биосфере; роль человека в биосфере; последствия деятельности человека в экосистемах; биология как наука, роль биологии в практической деятельности человека.

Тема 3. Единство живой и неживой природы (2 часа): Земля - наш общий дом; все ли мы знаем о жизни на Земле.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема раздела	кол-во часов	форма текущего контроля
1.	Биология - наука о живом	9	3 лабораторные работы экскурсия контрольный срез
2.	особенности живых организмов	22	5 практических работ 3 лабораторные работы 2 экскурсии контрольная работа тест
3.	Единство живой и неживой природы	2	
4.	задания на лето	1	
	Всего	34	6 лабораторных работ 5 практических работ 3 экскурсии 1 контрольная работа 1 контрольный срез 1 тестовый контроль