

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
Профессиональное самоопределение  
«Моя профессиональная карьера. Познаю себя и профессии» 7-8 классы

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ответственности человека за выбор своей профессии и общее благополучие людей;
  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Профессиональное самоопределение»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### Коммуникативные: В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- расширение знаний учащихся о профессиях;
- знакомство с классификацией профессий, требованиями профессии к человеку,
- предостережение учащихся от типичных ошибок и затруднений при выборе профессии;
- учащиеся изучают свои интересы, склонности, оценивают свои возможности, интеллектуальные способности путём выполнения тестовых заданий;
- помощь учащимся в ориентировании в сложном мире труда.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

- Классификация профессий по типам, классам, группам, отделам. Понятия «профессия», «специальность»
- Секреты выбора профессии «хочу», «могу», «надо».
- Склонности и интересы в профессиональном выборе. Понятие «интерес». Виды интересов. Понятие о склонностях.
- Возможности личности в профессиональной деятельности. Общие и специальные способности. Понятие о профессиональной пригодности.
- Влияние здоровья на выбор профессии. Деление профессий на по влиянию на организм человека, условий труда.
- Рынок труда и современные требования к профессионалу. Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок. Конкуренция, конъюнктура рынка. Понятие о безработице. Государственная служба занятости населения.
- Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде. Понятие о памяти, её виды. Понятие о внимании.
- Слагаемые выбора профессии. Понятие и личном профессиональном плане, его составление.

### 3. Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Количество часов
1.	Многообразии мира профессий	5 часов	5 часов
2.	Склонности и интересы в профессиональном выборе «хочу»	2 часа	2 часа
3	Возможности личности в профессиональной деятельности	7 часов	7 часов
4	Рынок труда и современные требования к профессионалу («надо»)-	3 часа	3 часа
5	Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде	9 часов	9 часов
6	Слагаемые выбора	8 часов	8 часов
Итого		34 часа	34 часа

## Календарно-тематическое планирование элективного курса

№	Тема	Содержание (основные понятия)	повторение	Домашнее задание	оборудова ние
Многообразие мира профессий ( 5 часов)					
1	Понятие о профессии и специальности.	Цели и задачи курса « путь в профессию». Как появилась профессия человека. Что мы знаем о современном мире профессий. Понятия «профессия», «специальность»		Подумать, как можно составить классификацию профессий	
2	Классификация профессий. Типы.	Классификация профессий по типам, понятие о каждом из них. Типы 4-И,4-П, 4-Т, 4-З, 4-Х. Практическая работа» Тестовые задания к теме урока»	Понятия «профессия», «специальность»	Записи в тетради	Учебник « Выбор профессии», тестовые задания.
3	Классы профессий	Классы профессий в зависимости от цели труда: гностические, преобразующие, изыскательские.	Типы профессий	Определить тип и класс выбранной вами профессии. Обосновать свой выбор ( письменно)	Учебник « Выбор профессии», « Выбирайте профессию»
4	Отделы и группы	Отделы: профессии,	Классы профессий	Определить отдел и группу	

	профессий	связанные с использованием ручного труда (Р); с использованием машинного труда (М); с использованием автоматизированных и автоматических систем (А); с преобладанием функциональных средств (Ф) Группы: 1-Б, 2-О, 3-Н, 4-М		выбранной вами профессии. Обосновать свой выбор (письменно	
5	Секреты выбора профессии «хочу», «могу», «надо»	Составление формулы выбора профессии. Основа выбора профессии- девиз « Нужно», « хочу», « смогу»	Классификация профессий		
Склонности и интересы в профессиональном выборе « хочу» ( 2 часа)					
6	Склонности и интересы	Понятие «интерес». Виды интересов. Практическая работа по выявлению интересов. Задание на проверку устойчивости интересов ( стр. 45)		Записи в тетрадах	Стр 25 « В.П.» стр 35-42 « выбирайте профессию»
7	Склонности. Как управлять интересами и склонностями	Понятие о склонностях. Выполнение заданий по самооценке склонностей( стр 42-43 « Выберите профессию». Как управлять интересами и	Понятие « интерес». Виды интересов	Записи в тетради	Тестовое задание

		склонностями.			
Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») – (7 часов)					
8	Способности. Общие их виды.	Общие и специальные способности. Задания на диагностику общих способностей (стр 8 «Информационный методический материал»)	Понятие склонности	Записи в тетради	Тестовое задание
9	Специальны е способности	Понятие о специальных способностях. Тестовые задания на диагностику технических и гуманитарных способностей (стр 9,10)	Способности, общие способности	Записи в тетради	Тестовые задания
10	Профессиональн ая пригодность и планирование карьеры	Понятие о профессиональной пригодности			
11	Возрастные особенности и ценностные ориентации личности	Понятия, связанные с потребностями человека, которые указывают на профессиональное самоопределение в различных периодах жизни, ведущие виды деятельности, изучение ценностных ориентаций и потребностно- мотивационной сферы молодежи.		Записи в тетради	ИММ стр 1-12 «выбери профессию » стр 34 Профессиогра ммы
12	Планирование жизненного пути и профессиональна	Понятие «профессиональная пригодность». Этапы формирования с		Записи в тетради	ИММ стр 12- 30

	я пригодность личности	учётом профессионально важных качеств личности			
1 3	Планирование жизненного пути и профессиональная пригодность личности	Понятие профессиональная пригодность». Этапы формирования с учётом профессионально важных качеств личности			ИММ стр 12-30
1 4	Здоровье и профессия	Влияние здоровья на выбор профессии. Деление профессий на по влиянию на организм человека, условий труда. Укрепление здоровья, работа над собою. Изучение медицинских противопоказаний в профессиограммах.	Понятие «профпригодность». Степени профпригодности		« Выбор профессии » стр 30-34. Профессиограммы.
Рынок труда и современные требования к профессионалу (« надо»)- ( 3 часа)					
1 5	Рынок, его структура	Рынок, рыночный механизм, структура рынка, спрос и предложение, методы их регулирования, внутренний и внешний рынок.	Понятие « рынок», « спрос», « предложение» (с уроков обществознания)		ИММ

1 6	Конкуренция. Предпринимательство	Конкуренция, конъюнктура рынка. Развитие предпринимательства. Банки данных о рабочей силе, прогнозирование состояния рабочей силы	Структура рынка	«Позволяет ли выбранная тобою профессия заниматься предпринимательской деятельностью? В чём ты видишь будущее своей профессии?» (письменно)	ИММ
1 7	Занятость и безработица	Занятость населения. Безработица. Государственная служба занятости населения. Перспективы изменения мира профессий. Решение теста стр 26-27. Потребность нашего района в кадрах	Понятие «конкуренция», «предпринимательство»	Ответить на вопрос: «Востребована ли выбранная тобою профессия на рынке труда? (доказать письменно)	ИММ, справка службы занятости, газеты
Интеллектуальные способности и успех в профессиональном труде( 9 часов)					
18	Память	Понятие о памяти, её виды. Выявление особенностей своей памяти		Записи в тетради	« выберите профессию», тестовые задания
19	Память, как её улучшить	Продолжение тестирования «Особенности своей памяти» пути улучшения и компенсации памяти	Память, её виды ( основные понятия)	Сделать итоговое заключение об особенностях вашей памяти ( письменно)	ИММ, ВП, тестирование
20	Внимание, свойства	Понятие о внимании. Свойства		Записи в тетради	ИММ, ВП, тестирование

		<p>внимания: устойчивость, распределение, переключение, концентрация.</p> <p>Виды: непроизвольное, произвольное, последипроизвольно е</p>			
21	Внимание. Практическая работа по тестированию	Тесты на оценку своего внимания	Понятия по теме « Внимание»	Сделать итоговое заклучение об особенностях своего внимания	ИММ, ВП, тестирова ние
22	Мышление. Развитие мышления	Понятие о мышлении		Записи в тетради. Анализ своего мышления.	ИММ, ВП, тестирова ние
23	Воображение	Понятие о воображении. Определение уровня развития воображения учащихся. Как развивать своё воображение	Основные понятия по теме « Мышление»	Сделать анализ об уровне развития воображения	Тестовые задания
24	Координация движений	Понятие о координации движения. Выявление особенностей своей координации	Вопросы по теме « Воображение»	Сделать анализ своей координации	Тестовые задания
25	Характер	Понятие о характере. Выполнение тестовых заданий, анкетирование. Пути формирования своего характера	« Характер»- жизненные наблюдения	Записи в тетради	« Выбирайт е профессию » Тестовые задания

26	Темперамент	Понятие о темпераменте, его виды. Темперамент и выбранная вами профессия		Записи в тетради	« Выбирайте профессию » Тестовые задания
Слагаемые выбора (8 часов)					
27	Профессиональный план	Понятие и личном профессиональном плане, его составление		Составить личный профессиональный план, обсудить его с родителями	« Выбор профессии», личные планы
28	Основные причины ошибок и затруднений при выборе профессии	Затруднения и ошибки при выборе профессии	Чтение и обсуждение личных профессиональных планов	Обсудить с товарищами свои ошибки при выборе профессии. Наметьте пути их преодоления	« Выбирайте профессию » Тестовые задания
29	Профессиональная консультация	Типы профессиональной консультации, условия оптимального выбора профессии. Задачи профессиональной консультации	Ошибки и затруднения при выборе профессии	Определите круг вопросов, которые бы вы хотели обсудить с профконсультантом	
30	Характеристика профессии. Профессиограмма	Изучение профессиограмм некоторых профессий. Какую помощь может оказать профессиограмма выбирающему профессию		Найти профессиограмму вашей профессии или составить характеристику вашей будущей профессии	Профессиограммы
31	Пути получения профессии	Источники получения информации о	Чтение профессиограмм или	Оформление реферата « Моя будущая	Газеты с объявлениями о приёме

		профессиях, пути получения профессии: система профессионально- технического образования. Подготовка рабочих на производстве, средние специальные учебные заведения, высшие, курсы.	характеристик выбранной профессии	профессия»	наработку, справочники для поступающих
32	Урок- игра «Профессиональн ые пробы»	Профессиональн ые пробы ( по желанию учащихся)		Оформление реферата « Моя будущая профессия»	альбом
33	Написание реферата «Моя будущая профессия»	Оформление реферата. Консультаци я		Оформление реферата « Моя будущая профессия»	альбом
34	Защита реферата «Моя будущая профессия»	Защита реферата		Оформление реферата « Моя будущая профессия»	альбом

